

„Баштованство“ ваннаставна активност

Школска 2023/2024. година

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

Учесници: Ученици 5-8. разреда

Реализатор активности: Афродита Николић

Циљ активности: Развијање љубави према баштованству и према природи и њеним процесима. Неговање већ постојећег школског врта.
Упознавање лековитих биљака и начина њихове примене. Производња расада, чајева и декорација од биљака за продају.

Исходи:

Ученици ће бити у стању да:

- науче како да препознају и користе лековите биљке, како се онегале, беру, суше и припремају за употребу (чај, зачин, уље, биљни сапун, декорације од сувих биљака итд).

- да се упознају са радовима у врту током свих годишњих доба и развију сећања за правилну изгој биљака (начин сетве, расађивања, садње, заливања, резивања, брања...).

- да развију сећања за предузетништво учешћем у припреми расада и другог за продају и реализацији мистена школском штанду

Р.бр.	Активност	Активности ученика	Активности наставника	Временска единица	Начин вредновања
-------	-----------	--------------------	-----------------------	-------------------	------------------

Септембар

1.	Наш први час у школском врту	Упознавање сарадом, алатима сарадом и биљкама у њему. Планирање баште* * - цртање и	Упознавање ученика са начином рада на часовима баштованства.	1 час	Разговор са ученицима, заједничко разгледање биљака у
----	------------------------------	--	--	-------	---

		планирањераспор едабиљака.			врту.
2.	Украсимос аксије	Боје, осликавају, украшавајусаксије . Користимо у раду тонере и белу акрилну боју(кадасебојаосушин ијетопива), наносимојечеткиц ама и штапићима.	Помаже у раду, дајесугестије, указујенаузоре, пратирадученика.	1 часа	Разговорсау ченицима, радовизашт анд.
3.	Чуваркућа и парица	Одвајајумладуби љукодматичне, садеје, уче о правили масађења и негебиљака, постављајујенаодг оварајућеместо у врту. Пропагирањебиљ акарезницама** - учењетехникереза ња и размножавањаби љака. ПрипремаЗелен ијаду (фестивалуукрасно г и лековитигбиља- свакиученикћебит изадуженда у токугодиневодира чуна о својојбиљки)	Прича о својствима чуварк уће, о различитимврста маовебиљке, прати процесраса ђивања и дајеупутствазара д.	1 час	Праћењепра ктичноград аученика, ученицинак рајучасацрт ајусвојкоме нтар.

4.	Природа у јесен	Сакупљају лепе примерке листова и плодова јесени, пресују листове и осликавају их, и од њих праве јесење декорације за Дечју недељу, вишак чувају за Дан жена.	Показује примере колажа и малих баштенских украса од јесењег лишћа и јесењих плодова.	2 часа	Праћење практичног града ученика.
5.	Дигитални хербаријум	Коментаришу, слушају објашњења, истражују, документују слике биљака за дигитални хербаријум.	Кроз презентацију води ученике кроз историју вртларства и познате вртове, ретке биљке.	2 часа	Разговор са ученицима, гледање презентације, разматрање примера.
6.	Изградња компоста	Припремају грађу потребну за израду компоста.	Показује напредну технику компостирања, шта се може компостирати, како се компост припрема.	1 час	Разговор са ученицима, разматрање примера, прикупљање биљака за компост.
7.	Радимо у врту	Припрема земљиште за садњу, уређивање простора око вертикалних башти. Припрема баште за зиму, сакупљање и компостирање опалог лишћа. Убацивање преносивих вертикалних модела у учионице.	Даје упутства и помаже ученицима у раду.	2 часа	Разговор са ученицима, анализа активности ученика.

8.	Уређење за творене баште	Прављење мини баште у учионици или другом затвореном простору. (сејање семена забрзи узгој-лук, пешун, влашца, зелена салата).	Помаже у раду, даје сугестије, указује на узоре, прати рад ученика.	2 часа	Разговор са ученицима, анализа активности ученика.
9.	Узгој микробиља	Садња и одржавање микробиља у затвореним условима	Помаже у раду, даје сугестије, указује на узоре, прати рад ученика.	1 час	Разговор са ученицима, анализа активности ученика.
10.	Израда тераријума	Прављење малих таклених башти.	Помаже у раду, даје сугестије, указује на узоре, прати рад ученика.	1 час	Разговор са ученицима, анализа активности ученика.
11.	Промоција еколошке вести	Организовање радионица и предавања о значају екологије.	Помаже у раду, даје сугестије, указује на узоре, прати рад ученика.	2 часа	Разговор са ученицима, припрема презентација.
12.	Нова година ајепреднама	Од природних материјала – гранчица, шишарки и лишћа ученици правеново годишње аранжмане-остале активности.	Помаже у раду, даје сугестије, указује на узоре, прати рад ученика.	2 часа	Разговор са ученицима.

13.	Припрема садница за пролеће	Сејање семене у преносиве моделе	Помаже у раду, даје сугестије, указује на узор, прати рад ученика.	1 час	Разговор са ученицима, анализа активности ученика
14.	Поставање знакова у башти	Израда етикета за билике од старих дрвених штапића	Помаже у раду, даје сугестије, указује на узор, прати рад ученика.	1 час	Разговор са ученицима, анализа активности ученика.
15.	Проучавање биличних болести	Учење о најчешћим болестима билика и како их спречити и лечити, израда панорама.	Упознаје ученике са болестима билика и говори о начинима санације и превенције болести.	1 час	Разговор са ученицима, анализа активности ученика.
16.	Украсне и лековите билике	Слушају, бележе, постављају питања, уочавају различите билике у школи и врту и праве мапу врта, припремају презентацију/панорама.	Показује поједине билике и указује на њихове основне карактеристике.	1 час	Разговор са ученицима, гледање презентације, разматрање примера.
17.	Израда плана наредне сезоне	Планирање активности за пролеће и лето.	Помаже у раду, даје сугестије, указује на узор, прати рад ученика.	1 час	Разговор са ученицима, анализа активности ученика.

18.	Пролећест иже у нашврт	Припремају посуд е са земљом за прои зводњу расада, раде у врту, формирају нове леј е.	Показује ученици макако се формира ју леје и како се биљке сеју да би се произвеор асада.	2 часа	Разговор са ученицима, анализа активности ученика, оцењивање успешности.
19.	Икебана, слика, честитка	Праве основу икебана, боје је и украшавају, пишу украсне поруке за Дан жене. Упознајемо их са традицијом прављења икебана.	Помаже у раду, даје сугестије, указује на узор, прати рад ученика.	2 часа	Разговор са ученицима.
20.	Израда при родних ђубрива	Припрема течне ђубрива од компоста или биљака.	Помаже у раду, даје сугестије, указује на узор, прати рад ученика.	2 часа	Разговор са ученицима, анализа активности ученика, оцењивање успешности.
21.	Третирање природним средствима	Припрема домаћих раствора за заштиту биљака од штеточина.	Помаже у раду, даје сугестије, указује на узор, прати рад ученика.	1 час	Разговор са ученицима, анализа активности ученика, оцењивање успешности.
22.	Пчеларство за почетнике	Учење о важности пчеле, израда паноя. (сарадња са локалним пчеларима)	Помаже у раду, даје сугестије, указује на узор, прати рад ученика.	1 час	Разговор са ученицима, анализа активности ученика, оцењивање

					успешности .
23.	Припрема Зеленијада у	Током ове манифестације ученици су водич кроз школски врт: посетиоцима показују бильке и дају основне информације о њима.	Припрема ученике за стручно вођење посетилаца кроз школски врт лековитог и зачинског бильја.	1 час	Коментарисати осетилаца у школској Книзи утисака
24.	Зеленијада	Презентација рада секције родитељима - изложба бильјака, кувања чаја.	Вођење посетилаца кроз школски врт лековитог и зачинског бильја.	1 час	Сабирање утисака.
25.	Лето у нашем врту	Анализирају заједно са наставником, прегледају документацију о раду у врту.	Анализира, разговара са ученицима, похваљује најбоље чланове и мотивише остале данаставца баштованством и убудуће.	1 час	Разговор са ученицима, анализа активности ученика
26.	Познати паркови и вртови	Прате презентацију, коментаришу, слушају објашњења, истражују.	Кроз презентацију водич ученике кроз историју вртларства и познате вртове.	1 час	Разговор са ученицима, гледање презентације, разматрање примера
27.	Квиз лековитог бильја	Такмичење у препознавању лековитих бильјака.	Водич квиз.	1 час	Резултат квиза

28.

36 часова